

学校評価アンケート結果【生徒】

	質問項目	A	B	C	D	E	A + B	C + D	A+B / A~D <small>(全数から「判断できない」を除いたうちの評価している意見の割合)</small>
		よくあてはまる	ややあてはまる	どちらかというにあてはまらない	まったくあてはまらない	判断できない	よくあてはまる・ややあてはまる	どちらかというにあてはまらない・まったくあてはまらない	
1	私は、玉川高校での学校生活に満足している。	32.0	54.4	8.2	2.2	3.2	86.5	10.3	89.3
2	私は、玉川高校の授業(予習、復習、課題なども含めて)を受ける中で学力が向上している。	12.8	53.0	22.9	5.7	5.7	65.8	28.5	69.8
3	先生から、家庭学習など学習習慣をつけるための指導やアドバイスを受けている。	9.5	39.3	29.7	12.5	9.0	48.8	42.2	53.6
4	玉川高校の科目の選択方法は、自分の進路希望達成のために学力をつけるのに適している。	19.5	54.0	10.5	3.2	12.8	73.5	13.7	84.3
5	授業のすすめ方(進度など)は私に合っている。	14.7	58.2	17.0	3.6	6.4	72.9	20.7	77.9
6	私は、基本的な生活のルールや校則を守っている。	62.9	33.2	2.3	0.4	1.2	96.1	2.8	97.2
7	私は、交通ルールを守り、マナーの向上に努めている。	63.5	34.4	0.9	0.1	1.2	97.8	1.0	99.0
8	玉川高校は、いじめやいじめにつながる恐れのある生徒の行動に対し、適切な指導や対策をしている。	26.5	37.3	6.7	2.5	27.1	63.8	9.2	87.4
9	玉川高校の進路指導は充実していて、将来の進路を考える上で役に立つ。	20.2	53.9	8.4	1.7	15.7	74.1	10.2	87.9
10	先生は、進路についてよく相談ののってくれ、適切にアドバイスしてくれる。	31.4	46.1	4.9	1.6	15.9	77.6	6.6	92.2
11	私は、学園祭等の学校行事に積極的に参加し、みんなで協力して取り組んでいる。	50.1	40.9	6.4	0.7	1.9	91.0	7.1	92.7
12	私は、部活動に積極的に取り組んでいる(取り組んだ)。	51.5	25.0	4.4	1.5	2.2	76.6	5.8	92.9
13	私は、読書をしようと心がけている。	15.6	20.2	30.7	31.4	2.0	35.8	62.2	36.6
14	玉川高校の図書館は、利用したいとき気軽に利用できる。	41.8	33.3	6.4	2.3	16.2	75.1	8.7	89.6
15	私は、学校でけがをしたり体調を崩した時は適切に対応してもらっている。	42.5	29.3	3.6	1.3	23.3	71.8	4.9	93.5
16	先生は、悩みをきいてくれたり、相談に応じてくれている。	32.2	41.5	4.1	1.6	20.7	73.7	5.7	92.8
17	私は、日頃からお互いの人権を尊重することを大切にしている。	53.4	40.6	2.0	0.1	3.8	94.0	2.2	97.7
18	私は、日頃の清掃活動をしっかり行い、校内外の美化に努めている。	38.3	48.9	7.9	0.9	4.1	87.2	8.7	90.9
19	私は、学校生活においてゴミの分別を実行している。	55.9	36.5	2.8	0.6	4.2	92.4	3.3	96.5
20	玉川高校は、施設・設備の適切な管理に努め、学習環境の整備が図られている。	27.8	51.8	8.4	2.8	9.2	79.6	11.2	87.7
21	私は、学校ホームページを見ることがある。	11.4	17.9	23.0	45.9	1.9	29.3	68.9	29.8
22	私は、学校で配布された保護者宛プリントは、必ず保護者に見せている。	35.1	44.5	16.7	1.9	1.7	79.6	18.6	81.0

学校評価アンケート結果【生徒】

		A	B	C	D	E	A + B	C + D	
	質問項目	よくあてはまる	ややあてはまる	どちらかというにあてはまらない	まったくあてはまらない	判断できない	よくあてはまる・ややあてはまる	どちらかというにあてはまらない・まったくあてはまらない	A+B / A~D <small>(全数から「判断できない」を除いたうちの評価している意見の割合)</small>
23	玉川高校は、様々な行事や取組を通して、特色ある学校である。	22.7	53.1	14.3	3.1	6.8	75.8	17.3	81.4
24	私は、部活動と学習を両立させている(させた)。	18.0	39.6	20.2	8.4	13.7	57.6	28.7	66.8