

令和6年度滋賀県立玉川高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ【1枚目】

- 注意
- * 答えは、全て、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
 - * 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
 - * 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
 - * 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
 - * 問題用紙は4枚、解答用紙は3枚あります。

1 次の[A]、[B]の各問いに答えなさい。

[A] 次の文章を読んで、後の1から5までの各問いに答えなさい。

著作権保護のため削除

著作権保護のため削除

(齋藤 孝 『人生は「動詞」で変わる』による。)

(注) 攪拌：よく混ぜるようにかき回すこと。 親和性：親しみ結びつきやすい性質。
レッグプレス：下半身の筋肉を鍛えるためのマシンを使ったトレーニング。
払拭：すっかり取り去ること。 フィットする：しっくりくる。
投影：ある物事に他の物の影響があらわれること。

1 本文中に「すなわち自分の闘い方がわかる。」という一文を入れるとすると、どこに入れるのが最もふさわしいか。本文中の【A】から【D】までの中から1つ選び、記号で答えなさい。

2 線部①とあるが、これは、どのようなことをたとえた表現か。最もふさわしいものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 今にも使われなくなりそうなこと。 イ いつの間にか失われてしまったこと。
ウ すっかり使い古されていること。 エ まるっきり時代遅れであること。

令和6年度滋賀県立玉川高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ【2枚目】

- 3 線部②について、次のようにまとめた。空欄（あ）から（う）に適する語を本文中から抜き出して補い、文を完成させなさい。なお、（あ）、（い）は2字、（う）は5字で書きなさい。

米を「（あ）」ことをせずに「（い）」人は、「（あ）」という動詞のもたらす身体感覚を失い、「（あ）」から派生した「（う）」という表現と自身の感覚とがうまく結びつかなくなる。

- 4 線部③とあるが、これはどのようなことか。説明として最もふさわしいものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア ある人に影響を与えている動詞は、その人だけでなく、他者の考えや感情を変える力があるということ。
- イ 人間の生き様を表す動詞は、人の行動や考え方を転換させる性質を備えているということ。
- ウ ある人の具体的な動作を表す動詞は、人の発想や生き方に刺激を与えることができないということ。
- エ ある人がある動詞をなじみやすいと感じるのは、その人自身がその動詞の持つ意味に沿った生き方や考え方をしているのだということ。
- 5 線部④とあるが、それはどのような「動詞」か。90字以内でわかりやすく説明しなさい。

- 【B】 次の線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直して答えなさい。

- (1) 拙い字を書く。 (2) 専門家が警鐘を鳴らす。
- (3) 商品のセンデンをする。 (4) 日の出をオガむ。

- 2 真司(Shinji)さんは、英語の授業で、職場体験での経験と事後学習で調べたことについてスピーチをしました。また、スピーチの後、直子(Naoko)さんと会話をしました。次は【真司さんのスピーチ】と【真司さんと直子さんの会話】です。これらを読んで、後の1から10までの各問いに答えなさい。

【真司さんのスピーチ】

I had my work experience at a forestry company on Career Day. It was a good experience for me to help the workers take care of trees in the forest. In the forest, the air was clear and the water was clean. I was really excited in nature.

① () of the land of Japan is forest. So we can find forests everywhere around us. Through my work experience, I learned that forestry is very important to both

forests and our future.

When I was cutting grasses under the trees, one of the workers said to me, "You may think this job is not exciting, but it is very important. The jobs in forestry are helpful to protect the forest." Forests in good condition stop landslides and floods. Trees also reduce carbon dioxide, CO₂, in the air. It will stop global warming. Besides, the condition of forests ② () the rivers and the lakes because water from forests goes to the rivers and the lakes. We can protect our environment by making the environment around forests better.

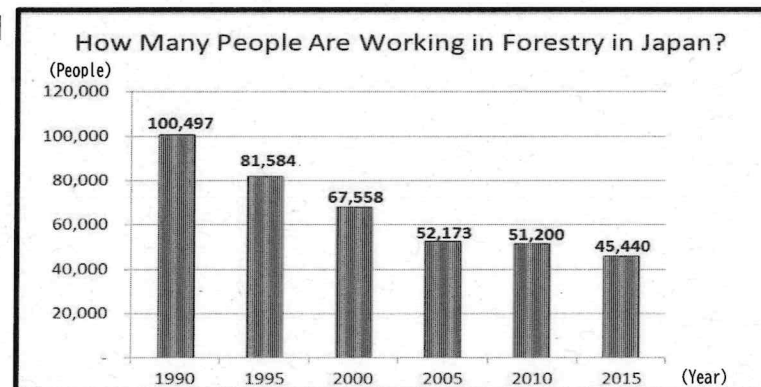
Though forestry is important, the number of people who work in forestry continues decreasing. Look at Graph 1. The number of the workers in ③ () is less than half of the number in 1990. Next, look at Graph 2. This graph shows the percentage of young and elderly people working in forestry. ④ A () of the people working in forestry are over 64 years old in 2015. Now, you see that less people are working in the forests. There are some reasons for this. First, the job is very hard. Actually, it is hard work to cut trees and carry them. Moreover, when they work on the trees, they are sometimes injured. Second, they cannot earn enough money. Many people buy imported wood because it is cheaper.

People working in forestry ⑤ () to solve these problems. For example, they do their jobs with the latest machines. The machines, such as drones, help workers carry lumber and tools. Also, they make many kinds of wooden products, like a wooden straw, knife and fork. Wooden products are good for the environment. People will be interested in these products and buy them. Then, look at this picture. We can find the chair and the table in our school. On these products, you can find the sticker. This sticker shows that the products are made of wood in Shiga Prefecture. We can support forestry in Shiga by using local wood.

Thanks to forestry, we can protect the forests and our future. I'd like to find something I can do to solve the problems in forestry.

(注) land: 国土 forestry: 林業 reduce: ~を減らす percentage: 割合
machine(s): 機械 drone(s): ドローン lumber: 丸太 straw: ストロー
knife: ナイフ fork: フォーク sticker: ステッカー、シール

【Graph 1】



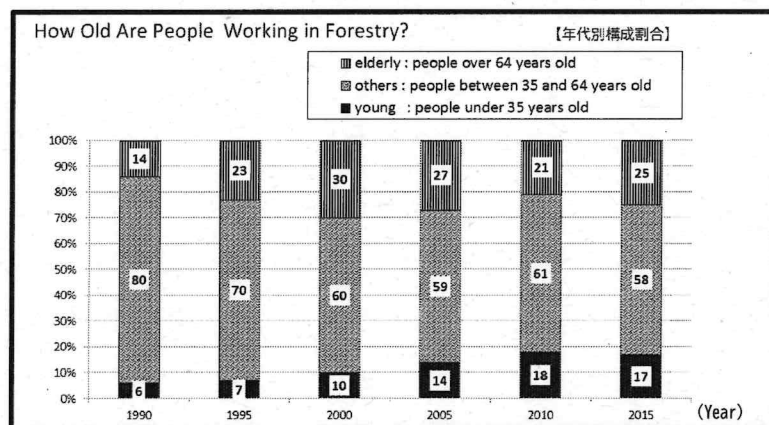
「令和5年度 森林・林業白書」(林野庁)を参考に作成

令和6年度滋賀県立玉川高等学校特色選抜

受検番号

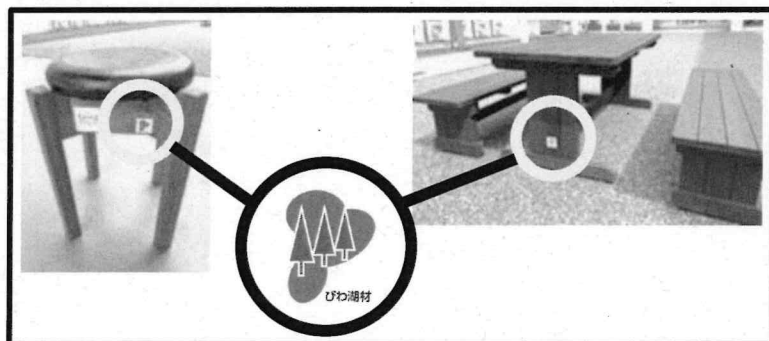
総合問題Ⅰ【3枚目】

【Graph 2】



「令和5年度 森林・林業白書」(林野庁)を参考で作成

【Picture】



【真司さんと直子さんの会話】

Naoko :	Your speech was great. ⑥ I understand 【 are / important / how / jobs in the forests 】 .
Shinji :	Thank you, Naoko.
Naoko :	I got interested in wooden products and I'd like to learn more about them. So, ⑦ () makes wooden products attractive to you?
Shinji :	The color of wooden products is beautiful. I like it.
Naoko :	In my opinion, I feel better when I sit on a wooden chair.
Shinji :	⑧ (), too. They are easy to reuse and recycle. I heard that the coffee shop near the station began to use wooden straws instead of plastic straws.

Naoko :	That's nice. We have some trouble in the sea because of plastic garbage. Wooden products even return to nature after we use them.
Shinji :	I'd like more people to use wooden products to help forestry.
Naoko :	That's right. I think it is good to use the products made of wood in Shiga. We can protect our forests by supporting forestry in Shiga. And it means that we can protect Lake Biwa.
Shinji :	I agree. In our school, the products with that sticker are only chairs and tables. I wish we would use more local wood in our school to support forestry in Shiga.
Naoko :	I'm with you.

- 1 線部①が「日本の国土の3分の2は森林です。」の意味になるよう、()に入る英語を書きなさい。ただし、算用数字は用いないこと。
- 2 線部②()に入る最も適当なものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア affects イ contacts ウ extends エ surrounds
- 3 線部③に入る適当な年号を数字で書きなさい。
- 4 線部④に入る適当な英語1語を書きなさい。
- 5 線部⑤に入る最も適当なものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア have been tried イ have being tried ウ have been trying エ have being trying
- 6 線部⑥の【 】内の語句を、意味が通るように並べかえなさい。
- 7 線部⑦()に入る最も適当なものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア where イ what ウ who エ when
- 8 線部⑧に入る最も適当な英語1文を、【真司さんのスピーチ】の中から抜き出して書きなさい。
- 9 【真司さんのスピーチ】について、次の質問に対する答えになるように、()に入る適当な英語を、5語以内で書きなさい。
Why are less people working in forestry?
→ Because () and they cannot earn enough money.
- 10 世界では森林破壊により、毎年森林面積が減少しています。森林が少なくなるとどのような問題が起きると思いますか。15語以上25語以内の英語で書きなさい。2文以上になってもかまいません。ただし、本文中とは異なる内容とすること。

令和6年度滋賀県立玉川高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ【4枚目】

3 ゆきさんと先生の会話文を読んで、後の1から6までの各問いに答えなさい。

ゆき：滋賀県は昔「近江の国」と呼ばれていたのですね。①近江の国で生産された米は全国でも有名だったのですか。

先生：近江の国で生産された米は、②江戸時代から品質が良くて評価が高かったと言われています。③明治初期に実施された地租改正をきっかけとして、農民はより品質を意識するようになりました。

ゆき：地租改正とどう関係があったのですか。

先生：地租改正では④税をそれまでの米に代わって現金で納めさせるようになりました。そのため、当時の農民たちは、米を⑤生産することだけでなく⑥市場で販売することも意識するようになりました。

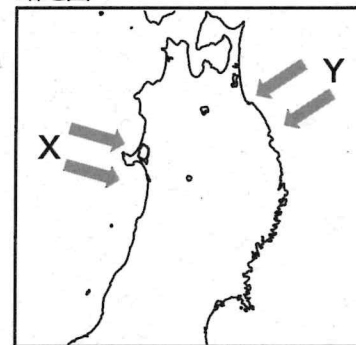
1 線部①に関連して、次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

(1) 新潟県の「魚沼産コシヒカリ」のような特に優れた品質をもつものとして産地や品種が登録された米を何というか。漢字3字で答えなさい。

(2) 東北地方でも米づくりが盛んであるが、東北地方では1993年に多くの地域で冷害が起きた。この冷害の原因となった冷たい風の名称と、略地図におけるその風の向きの組み合わせとして正しいものを次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

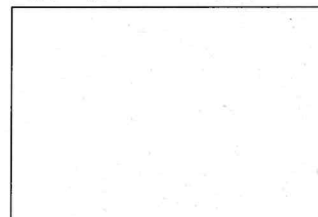
- ア 風の名称：やませ 風の向き：X
イ 風の名称：やませ 風の向き：Y
ウ 風の名称：からっ風 風の向き：X
エ 風の名称：からっ風 風の向き：Y

略地図



2 次の資料とメモは、線部②の時代の農業に関するものである。メモの(あ)、(い)に当てはまる適切な内容をそれぞれ15字以内で答えなさい。

資料 備中ぐわと千歯こき



メモ 備中ぐわと千歯こきについての説明

- ・備中ぐわや千歯こきが江戸時代に普及した。
- ・備中ぐわを使用することにより、(あ)。
- ・千歯こきを使用することにより、(い)。
- ・備中ぐわや千歯こきなどの農具を使用することにより、米の生産力が向上した。

3 線部③に関連して、明治政府は欧米諸国に劣らない強い国をつくるため「富国強兵」政策を進めた。「富国」を実現するため、官営模範工場をつくるなどといった近代的な産業を育てようとした政策を漢字4字で答えなさい。

4 線部④に関連して、次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

(1) 「納税の義務」は、日本国憲法で国民の義務として定められている。日本国憲法で定められている3つの義務は、「納税の義務」、「普通教育を受けさせる義務」ともう1つは何か。答えなさい。

(2) 地方公共団体の歳入の中で、地方税などの自主財源に対して、地方交付税交付金や国庫支出金などの財源を何というか。漢字で答えなさい。

5 線部⑤に関連して、次の表は世界の米、牛肉、茶、天然ゴム、オリーブの生産量(全て2018年)の上位5か国を示したものである。後の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

表

	A	B	C	D	オリーブ
第1位	中国	中国	タイ	アメリカ合衆国	Z
第2位	インド	インド	インドネシア	ブラジル	イタリア
第3位	ケニア	インドネシア	ベトナム	中国	モロッコ
第4位	スリランカ	バングラデシュ	インド	アルゼンチン	トルコ
第5位	トルコ	ベトナム	中国	オーストラリア	ギリシャ

(FAOSTATより作成)

(1) 米の生産量を示しているものを表のAからDまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

(2) 表のZに当てはまる国の説明文として正しいものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア この国への不満から、1857年にインド大反乱が起こった。
イ この国は、ASEANに加盟している。
ウ この国の大部分は、夏に乾燥し、冬に雨が多く降る地中海性気候に属している。
エ この国のルール工業地帯は、鉄鉱石や石炭など地域の資源をいかした重工業が発達している。

6 線部⑥に関連して、正しく説明しているものを次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 供給量に対して需要量が下回る場合、その商品の価格は上がる。
イ 需要量と供給量が一致する価格を独占価格という。
ウ 需要量に対して供給量が不足している状態は希少性が高いといえる。
エ 好景気では、物価が上がり続けるデフレーションが起こりやすい。