

令和2年度滋賀県立玉川高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

【1枚目】

注意

- * 答えは、全て、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
- * 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
- * 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
- * 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
- * 問題用紙は3枚、解答用紙は2枚あります。

1

資料1は、毛利衛もうり まもるさんが著した『宇宙から学ぶ ユニバソロジーのすすめ』の一部です。資料2は、高校生の由紀(Yuki)さんとオーストラリアからの交換留学生のデイビッド(David)さんが地元の清掃活動に参加する前と、終了後に主催者の田中さんと話をしている会話文です。資料1と資料2を読み、後の1から12までの各問いに答えなさい。

資料1

ネットワークを形づくり、たがいにつながるといことは、生命体が生き延びるための大前提であると私は考えます。生命の特徴は、個がネットワークを形成して、他者と情報交換することです。ここで言う「情報」とは、個の生存を可能にする知識や経験の総体です。【 X 】、花の色や匂いは、①そうした「情報」の一種といえます。花は、花粉の媒介者である昆虫にたいして、自分の色や匂いを伝達することで生き延びていきます。

地球の生命は情報交換によって、40億年もの間、途絶えることなく現在までつながってきました。逆にいえば、生命が時間的・空間的につながっていけるかどうかは、個と個がどれだけ情報を分け与えあい、共に全体として生きられるか否かにかかっているということです。

生命としてまず一番大切なことは「生きる」ということです。もっと言えば、「自分が生きる」ということです。「個が生きる」ためには、いまお話をしたように、他者とネットワークでつながることが必要です。そうしてたがいに生存にかかわる情報を伝え合い、生き延びていく。「生きる」とは、Aコンゲン的には②そういうことだと私は考えます。

まず「自分が生きる」、そして「他者と生きる」、それがあって初めて、生命を次の世代につなぐことができます。つまり、「生きる」ということには、他者と【 I 】につながることと、後の世代と【 II 】につながること、という二つの意味があるのです。

この10年で携帯電話、インターネットが急速にB盛んになり、個人と個人とがグローバルに、国や文化に関係なく情報交換をする方向に向かっています。これは、人類が個々人すべてのちえを総動員しなければ、もう持続的に生き延びられないと直感的にCサッチし、種全体として生き延びようとしていることを意味するのではないかと私は思います。

【 Y 】その一方で、人類(ホモサピエンス)はいま、己の力を過信し、40億年にわたる「生命のつながり」から自分自身を切り離そうとしているように、私には見えます。「生命のつながり」を忘れ、人類という特定の生物種だけがD繁栄しても、生き延びることはできません。私たち人類はいま、そういうEジタイに直面しているのだと思います。

では、③人類が生き延びていくためには、どうすればよいのでしょうか。「どうしたら『生命のつながり』を保てるか?」という問題意識をもち、40億年途切れることなくつづいてきた、「生命の

つながり」を意識しながら生きることです。別の言い方をすれば、地球生命体として生きるということです。それが、本当の意味での「生きる」ということであり、人類が生き延びていくための条件なのではないかと私は考えます。

(毛利衛『宇宙から学ぶ ユニバソロジーのすすめ』による。)

(注) 智恵 = 「知恵」と同じ

資料 2

David: Good morning, Yuki.

Yuki: You ④() tired, David. Did you sleep well last night?

David: Yes, but I just don't want to do this volunteer work.

Yuki: Oh, really? Don't say that. Let's enjoy cleaning our town!

David: Why do many people throw away so many things? ⑤【 difficult / for / collect / is / it / me / to 】 them and separate by type like paper, glass, and plastic bags.

Yuki: Don't worry. Picking up trash is like playing games. ⑥ It's fun!

David: Do I have to do this? I haven't thrown things away like this.

Yuki: Listen, David. We really need to. If there is trash in the water, it will get dirty. Then, the fish in the river, the animals and the plants will become sick, and later they will die. We can't live without them. You should remember ⑦ that we have lived together with them for a long time.

David: You're right, Yuki. I'll try to help. I will pick up more trash than you!

After the cleaning

Mr. Tanaka: Hello! Thank you for ⑧(join) us. This place is beautiful because you have worked very hard.

Yuki: I'm glad to hear that. How about you, David?

David: Well, cleaning this town for one hour was hard work, but I had a chance to think about the environment. There are some things I can do now to reduce trash. I can recycle paper and plastic bottles, and use my own shopping bag. If we reduce the large amount of trash, we may protect the environment and save animals, plants and people in the future.

Yuki: I agree with you.

Mr. Tanaka: I'm glad to know that you learned many things through this volunteer work. I hope you'll join us again.

Yuki and David: Of course, we will!

(注) separate by ~ : ~によって分別する

dirty : 汚い

environment : 環境

type : 種類

reduce : 減らす

trash : ごみ

amount : 量

令和2年度滋賀県立玉川高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

【2枚目】

- 資料1の下線部AからEの漢字をひらがなに、カタカナを漢字にそれぞれ直して書きなさい。
- 資料1の【X】【Y】に入る接続詞の組み合わせとして最も適当なものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア X：たとえば Y：さらに
イ X：だから Y：しかし
ウ X：つまり Y：さらに
エ X：たとえば Y：ところが
- 資料1の下線部①「そうした『情報』」とはどのようなものか。本文中より15字以上20字以内で抜き出しなさい。
- 資料1の下線部②「そういうこと」とはどういうことか。本文中の言葉を用い、45字以上50字以内で説明しなさい。
- 資料1のⅠとⅡに入る最も適当な語句を、本文中よりそれぞれ3字で抜き出して、書きなさい。
- 資料1の下線部③「人類が生き延びていくためには、どうすればよいのでしょうか」とあるが、このことについてデイビッドさんはどのようなことができると考えているか。資料2より具体的に述べている英文を1文で抜き出して、書きなさい。
- 資料2の下線部④の（ ）内に入る適当な英語を、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア look イ see ウ watch エ show
- 資料2の下線部⑤【 】内の語を、意味が通るように並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示してある。
- 資料2の下線部⑥の内容を、5字以上10字以内の日本語で答えなさい。
- 資料2の下線部⑦の内容を最も適当に表現している語句を資料1から探し、5字以上10字以内で抜き出して書きなさい。
- 資料2の下線部⑧の（ ）内の動詞を意味が通るように最も適当な形に変えなさい。
- 資料2の内容と合っているものを、次のアからオまでのの中から2つ選び、記号で答えなさい。
ア David didn't want to join the cleaning work at first.
イ David was worried because he didn't sleep well last night.
ウ Yuki enjoyed playing games with David when she collected trash.
エ Mr. Tanaka says that Yuki and David have to join the cleaning work again.
オ David finally understands it is important to collect trash for the environment.

次の会話文は、高校生の彩(Aya)さんとアメリカ合衆国(the U.S.)から日本に来た ALT のメアリー(Mary)先生が休日に出会って話をしているものです。これを読み、後の1から5までの各問いに答えなさい。

Aya: Where are you going?

Mary: I'm going to the store. Some ALTs will have a potluck party next Saturday. I will bring my favorite dessert, chocolate. I love chocolate.

Aya: What is a potluck party? ①【 know / is / I / it / what / don't 】. Please tell me about it.

Mary: When we have a potluck party, we bring some food, drink, and dessert to it. Then we enjoy having them. It is very popular in our country.

Aya: Oh really? It ②() interesting. Then you can have many kinds of dishes.

Mary: That's right. We can enjoy the party very much. ③【 want / have / I / other ALTs / to / my chocolate 】. I'm good at ④cook, so I hope they will like it.

Aya: By the way, Mary, do you know the history of chocolate?

Mary: Yes, I do. I learned ⑤it in my class in the U.S. Long ago, chocolate was a drink that people in Central America made from cacao beans. The drink was not sweet. At that time, ⑥the drink made from cacao beans was used () medicine. So they were very important and expensive.

Aya: That's interesting! What happened after that?

Mary: In the 16th century, people from Europe got to Central America. They brought cacao beans to Europe. They made a drink with sugar from cacao beans. It was still not sweet but it ⑦become popular among rich people. And in the 19th century, people found ways to make chocolate hard. Now people enjoy many kinds of chocolate all over the world. I hear that cacao is really good for our health. When you are tired, it is good for you to eat a piece of chocolate. I think you will feel better.

(注) potluck party : ポトラックパーティー (持ち寄りパーティー) dessert : デザート
dish : 料理 Central America : 中央アメリカ cacao beans : カカオ豆
sweet : 甘い century : 世紀 Europe : ヨーロッパ sugar : 砂糖

- 1 ①【 】, ③【 】内の語を、それぞれ意味が通るように並べかえなさい。
- 2 下線部② ()に入る最も適当な英語を、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア hears イ looks ウ sees エ sounds
- 3 下線部④と⑦について、それぞれ意味が通るように最も適当な形に変えなさい。
- 4 下線部⑤は何を指しているのか、本文中の英語4語で書きなさい。
- 5 下線部⑥が「カカオ豆から作られた飲み物は薬として使われた」という意味になるように、()に入る最も適当な英語1語を書きなさい。

令和2年度滋賀県立玉川高等学校特色選抜

受検番号

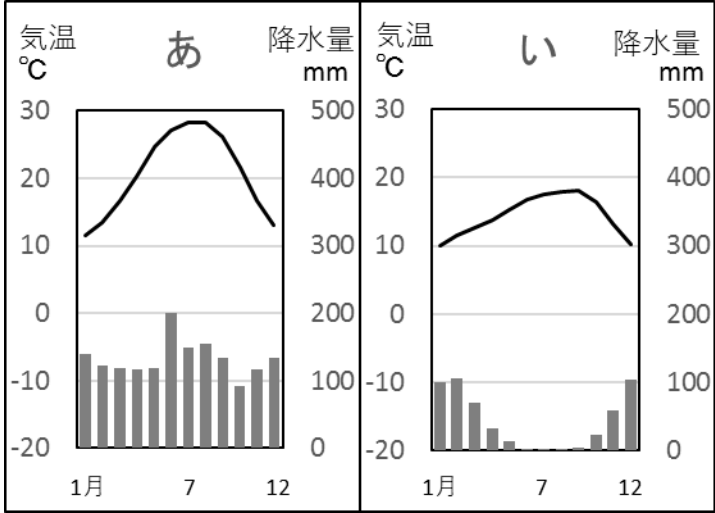
総合問題 I

【3枚目】

3

滋賀県の中学校にアメリカ合衆国から留学生のケビンさんがやってきました。交流をすすめるために、クラスメートの由美子さんたちは、互いに自分たちの国に関する資料を集め、話し合いました。資料1から資料6、地図、略年表を読み、後の1から4までの各問いに答えなさい。

資料1 アメリカ合衆国の都市の雨温図



地図



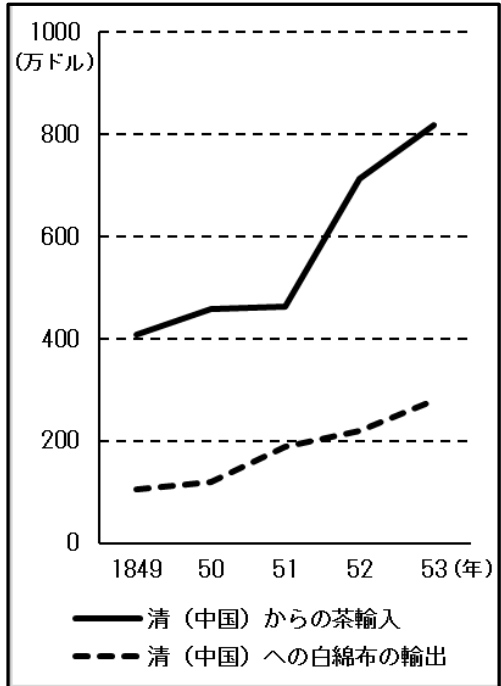
〔「2019 データブック オブ・ザ・ワールド」より作成〕

略年表 滋賀県の年表

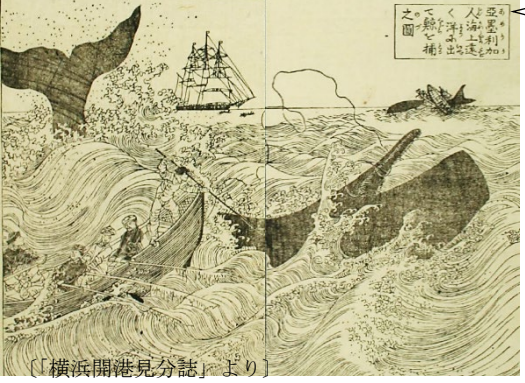
縄文時代 ア	世界最大の淡水産貝塚が形成される（粟津湖底遺跡）
平安時代 イ	源義仲が近江で敗死
戦国時代 ウ	織田信長が比叡山延暦寺を攻める
江戸時代 エ	井伊直弼が幕府の大老に就任
明治時代	琵琶湖疎水が大津と京都の間に開通する

資料3

アメリカ合衆国の対清（中国）貿易



資料2 太平洋における捕鯨の様子



アメリカ人海上
遠く洋に出て
鯨を捕之図

〔「横浜開港見分誌」より〕

〔「黒船前後の世界」より作成〕

資料4 1ドル当たりの円為替相場の推移
(各年平均値)

年	1990	2000
円	144.76	107.77

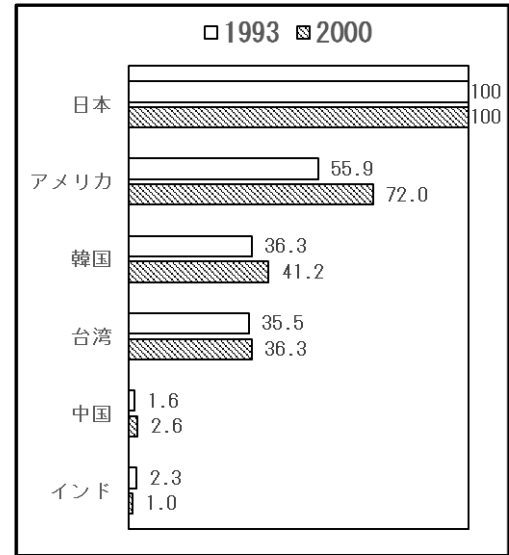
〔「日本国勢図会」2018/19、「世界国勢図会 2018/19」より作成〕

資料5 海外に進出した日本企業における、
現地の従業者数

年	1990	2000
アジア	96 万人	206 万人
北アメリカ	51 万人	68 万人
世界計	189 万人	324 万人

〔「データブック オブ・ザ・ワールド 2019」より作成〕

資料6 日本を100とした主要国の賃金



〔「世界国勢図会 2018/19」より作成〕

1 ケビンさんは、出身地であるサンフランシスコについて、次のように説明しました。

私が住んでいたサンフランシスコは、滋賀県と同じく季節がはっきりしている【 a 】の気候ですが、(b) 夏はそんなに気温が高くなり、雨も全然降りません。サンフランシスコでは雨は冬に降ります。

(1) 空欄【 a 】に入る気候帯の名称を書きなさい。

(2) 資料1はアメリカ合衆国の都市の雨温図で、また地図はアメリカ合衆国の地図です。下線部(b)の説明に当てはまる雨温図とサンフランシスコの場所の組み合わせとして正しいものは、どれか、次のアからカまでのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア あーA イ あーC ウ あーD
エ いーA オ いーB カ いーD

2 由美子さんはケビンさんに、滋賀県に都があった時代について、次のように話をしました。

中大兄皇子が大津宮で天智天皇として即位し、近江に都をおいたのですが、(c) 天智天皇の死後、そのあとつぎをめぐると争いに勝った天武天皇が、近江から飛鳥に都をうつしました。

(1) 下線部(c)の争いを何というか、答えなさい。

(2) この争いは略年表中のどの時期に起こったか、アからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

3 由美子さんたちとケビンさんは19世紀におけるアメリカ合衆国の太平洋進出について調べるなかで、資料2のアメリカ人が太平洋で捕鯨をしている絵と、資料3の貿易のグラフを見つけました。この時代には、日本にもアメリカ合衆国からペリーが派遣され、開国を迫りました。ペリーが日本に開国を迫った理由について、資料2と資料3を参考にしながら説明しなさい。

4 ケビンさんは、アメリカ合衆国と日本の経済の関係について調べるなかで、資料4から資料6のデータを見つけました。

(1) 資料4のように円の為替相場は変化していますが、1ドルが150円から100円に推移した時の為替相場の変化を何と言いますか。答えなさい。

(2) 資料5のように従業者数の変化がみられるのはなぜですか。その理由について、資料4と資料6を参考にしながら答えなさい。