

受検番号

総合問題 I 【1枚目】

- 注意
- * 答えは、全て、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
 - * 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
 - * 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
 - * 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
 - * 問題用紙は4枚、解答用紙は2枚あります。

1 次の文章を読んで、後の1から9までの各問いに答えなさい。

文字のなかった日本に漢字が渡来し、その漢字から平仮名や片仮名が生まれた。この文字をめぐって古代に起こったことと同じことが、のちの大航海時代にも明治維新にも、そして、第二次世界大戦後にも何度も繰り返されることになる。

外国の新しい文化がこの国に到来したとき、まず必ず起こるのはその全面的な〔A〕である。これができるのは、この日本という国がもともと空っぽの国だからである。そこでこの国の人々は珍しい外国の文化はともかく喜んで迎え入れる。そのどの時代にも①外国文化を率先して迎え入れる「かぶれ」と呼ばれる人々がいた。②古代の唐かぶれ、安土桃山時代の南蛮かぶれ、明治時代の西洋かぶれ、そして、戦後のアメリカかぶれ。

天平二年（七三〇年）正月、大宰帥（大宰府の長官）だった大伴旅人の屋敷に役人たちが大勢集まって宴を開き、梅の花を歌に詠みあった。その記録が③『万葉集』に残っている。

場所は和朝廷の唐に対する玄関の大宰府である。みな唐の詩人氣取りで和歌を詠んでいる。なかでも憶良は遣唐使の随行員として唐に渡ったことがあり、筋金入りの唐風の文化人だった。梅花の宴を演出したのも彼だろう。この④「梅花三十二首」の序を憶良が書いているが、それは中国の文人たちの詩文の引用でつづられている。

「かぶれ」という言葉もまた蒸し暑い日本の夏とかかわりが深い。湿気と汗で始終、肌がべとつき、発疹ができたり赤く腫れたりすることをかぶれるというのだが、それになぞらえて呼ばれるこのような外国文化の崇拜者を侮ってはいけない。彼らにも役割があって、それは外国の文化を喜んでこの国に迎え入れることであり、和の文化を生み出す準備をすることにある。もし、いつの時代もこの外国文化の崇拜者たちがいなければ、和の文化は素材の大半を失っていただろう。

日本人は海外に対して警戒心が強く、閉鎖的で排他的であるという日本人論がある。島国根性などといういやな言葉まであるのだが、それを日本人が⑤上ナえているのなら⑤自分自身に対する誤解というほかはない。実際の歴史をみるかぎり、まったくその反対である。遣唐使の時代にも大航海時代にも、鎖国下にあった江戸時代にも、さらに近代の文明開化期や戦後においても日本人は海外への好奇心が旺盛であり、その文化を受

け入れることに貪欲だった。むしろそれが自由な海に囲まれた島国に住む人々の特性でもあるだろう。

外国文化の受容の次の段階はそのなかからこの国にふさわしいものを選び出すことである。その際、選択の基準となるのは、⑥暑苦しいことを何よりも嫌うこの国の人々の嗜好に合うかどうかである。

安土桃山時代の茶人たちはその達人だった。当時、南蛮⑥ポウエキによって中国や朝鮮やフィリピン（ルソン）からさまざまな陶磁器が博多や堺の港に運ばれてきたが、茶人たちはそのなかから簡素な茶室に合う焼き物を選び出した。海外からの渡来品であれ、国内で作られたものであれ、一見、ただの壺や茶碗にすぎなかったものが、彼らの審美眼によっていったん価値を見出され、茶器として取り立てられると、法外な値で取り引きされ、人々の欲望の⑦的となり、未永く名器とたたえられた。

こうして選ばれたものはさらに手を加えて作り変えられる。これが第三の段階である。ここでの作り変えの方針となるのも暑苦しさを嫌うこの国の人々の嗜好に合うようにということにほかならない。もっともわかりやすい例は漢字から生まれた仮名だが、ほかにもさまざまな渡来文化がこの方針に沿って作り変えられた。

団扇は中国では蠅や蚊などのいやな虫を追い払う道具、蠅叩きのようなものだったが、日本に伝わると、手で扇いで涼しい風を起こす道具となる。一方、扇は中国伝来の紙と竹を使って日本で⑧コウアンされた。風鈴の起源は寺の屋根の四隅にぶら下げた魔除けの風鐸だったが、これも日本にもたらされると、風に吹かれて涼しげな音を響かせる風鈴になった。

近江の鮎鮓のような馴れ鮓から、やがて酢を使った握り鮓や押し鮓が生まれたのはなぜか。食べ物の腐りやすい夏のあいだ、酢が腐敗を防ぐからであり、夏ばての予防にもなるからである。

こうしてあげてゆくと、きりが無いが、この国に伝わったさまざまな外国の文化はみな受容、選択、変容という三つの過程を経て、次々に和風のものに姿を変えていった。そのさい、大事なのはともかく〔B〕であるようにということであり、決して暑苦しくないようにということだった。芭蕉の「秋深き」の句はこのような流れの中で詠まれた。

この空白の島国では太古の昔からたゆみなくこの和の力が働いてきた。もし、日本独自のものがあるとすれば、和の力こそがそれだろう。忘れてならないのは、この和の力は過去のものでなく現在もたゆみなく働きつづけているということである。

（長谷川 権 『和の思想』による。）

（注）大伴旅人=万葉集の歌人 和朝廷=奈良盆地を中心とする地域に強大な権力を持つ王たちが作った政権 憶良=旅人と同時代の歌人である山上憶良 嗜好=好み 審美眼=美しいものと醜いものを見分ける力 風鐸=大型の風鈴 鮎鮓=ニゴロブナ等を用いて作られる馴れ鮓。滋賀県の伝統的な郷土食。 馴れ鮓=魚を塩と米飯で乳酸発酵させた食品 秋深き=「秋深き隣は何をする人ぞ」という句。本文の前に、この句は中国の詩を日本風に作り変えたもの、という記述がある。

受検番号

総合問題 I 【2枚目】

- 本文中の⑥から⑩までの——線部について、カタカナを漢字に、漢字をひらがなに直して答えなさい。
- [A]に入る語を本文中から漢字2字で抜き出して答えなさい。
- 線部①とあるが、それはどのような人々のことか。本文中から10字で抜き出して答えなさい。
- 線部②に関して、古代から現代に至るまでの日本国内の出来事についてまとめた次の略年表を見て、後の(1)から(5)までの問いに答えなさい。

略年表

時代	日本国内のできごと
古代	⑥稲作が伝わり、徐々に各地に広まっていった 大和朝廷による統一が進んだ ⑦都に多くの寺院が建てられた
中世	鎌倉幕府が成立した 室町幕府が成立した 日本に鉄砲が伝わった
近世	江戸幕府が成立した ⑧幕府の政治改革がおこなわれた 日米和親条約を結んだ
近代	大日本帝国憲法が制定された 日本で産業革命がおこった
現代	⑨日本国憲法が制定された 情報通信技術が急速に発展し、情報化が進んだ 満18歳以上の国民に⑩選挙権が認められた

資料1



資料2



資料3



- (1) 略年表中の——線部⑥について、たけしさんとよしこさんが「稲作が伝わったことによる生活の変化」をテーマに資料1、資料2、資料3を見ながら、次のように会話をしている。後の問いに答えなさい。

会話文

たけしさん：稲作は最初、大陸から渡来した人々によって九州北部に伝えられたといわれているね。
よしこさん：そうだね。それがやがて東日本にまで広がったんだね。
たけしさん：秋になると資料1の(ア)を使って稲の穂をかり取り、資料2の(イ)に貯蔵しておくようになったんだ。
よしこさん：稲作が盛んになると、ムラの生活も豊かになったよね。
たけしさん：だけど、やがて人々は豊かさをめぐって争いをくり広げ、資料3のような集落ができたんだね。
よしこさん：争いをくり返すうちに政治的なまとまりのクニが生まれていったのね。

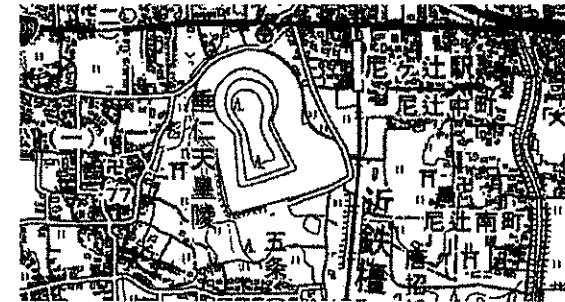
- (i) 会話文中の(ア)と(イ)にあてはまる適切な語句を答えなさい。

- (ii) 会話文中の——線部に関して、佐賀県にある弥生時代の濠や柵に囲まれた大規模な集落遺跡を、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 三内丸山遺跡 イ 野尻湖遺跡 ウ 吉野ヶ里遺跡 エ 岩宿遺跡

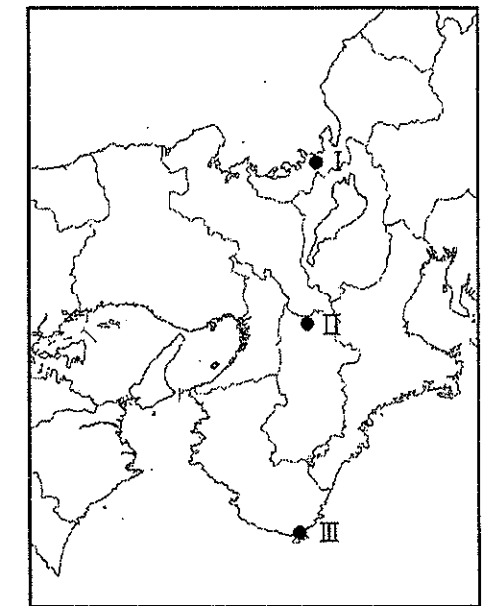
- (2) 略年表中の——線部⑧について、資料4は都がおかれていた奈良の地形図の一部で、資料5は、資料6の略地図にあるIからIIIの3つの地点の月別降水量を示したグラフである。後の問いに答えなさい。

資料4 地形図

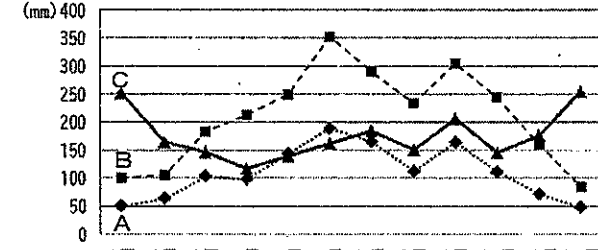


(国土地理院 1:25,000 地形図「奈良」(平成27年調製)の一部を拡大して作成)

資料6 略地図



資料5 3つの地点の月別降水量



(気象庁資料より作成)

- (i) 資料4の垂仁天皇陵のような形の古墳を何というか、答えなさい。
(ii) 資料5のAからCのグラフと資料6のIからIIIの地点の正しい組み合わせを、次のアからカまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	I	I	II	II	III	III
B	II	III	I	III	I	II
C	III	II	III	I	II	I

- (iii) 国や自治体が作成している、自然災害時における被害の想定範囲や程度、避難場所などを示した地図の名称を答えなさい。

- (3) 略年表中の——線部⑨について、水野忠邦がおこなった改革の名称および改革の内容を、次のアからウ、aからcの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

<改革の名称> ア 寛政の改革 イ 天保の改革 ウ 享保の改革
<改革の内容> a 旗本や御家人の借金の帳消し b 公事方御定書の制定
c 株仲間の解散

受検番号

総合問題 I

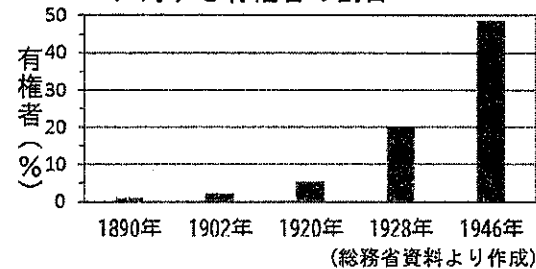
【3枚目】

(4) 略年表中の——線部④のもと、わが国は議院内閣制をとっている。この制度を説明している次の文中の(ア)と(イ)にあてはまる適切な語句を答えなさい。

『(ア)の信任に基づいて成立した(イ)が、(ア)に対して連帯して責任を負う。』

(5) 略年表中の——線部⑤に関して、資料7のグラフから1928年に比べて1946年は全人口に対する有権者の割合が大きくなっていることがわかる。その理由を資料8から説明しなさい。

資料7 衆議院議員総選挙における全人口に対する有権者の割合



資料8 選挙資格の変化

選挙法成立年	1889年	1900年	1919年
性別	男	男	男
年齢	25歳以上	25歳以上	25歳以上
直接国税	15円以上	10円以上	3円以上
選挙法成立年	1925年	1945年	2015年
性別	男	男女	男女
年齢	25歳以上	20歳以上	18歳以上
直接国税	制限なし	制限なし	制限なし

5 ——線部③に関して述べた次のアからエまでの中から、誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 奈良時代にまとめられた日本に現存する最古の歌集である。
- イ 天皇や貴族だけでなく、さまざまな人々の歌も収められている。
- ウ 当時の人々の心情が平仮名や片仮名を用いてあらわされている。
- エ 大伴家持が編さんにかかわったとされている。

6 次の文章は——線部④に関する説明文である。(ア)にはあてはまる数字を答え、(イ)と(ウ)にはあてはまる適切な語句を、説明文中の歌の中から抜き出して答えなさい。

「梅花三十二首」は梅の花をめでて詠んだ三十二首の歌で、歌の前の序文の一節は新元号「令和」の出典として知られている。この宴で、大勢の客人たちに交じり、宴の主人であった大伴旅人は次の歌を詠んだ。

わが園に梅の花散るひさかたの天より雪の流れるかも
句の切れ目が(ア)句目にあるこの歌は、かなたに広がる澄んだ空を背景に、
風に舞う(イ)を(ウ)にたとえて詠むことで、幻想的で優雅な世界を作り
上げている。

7 ——線部⑤に関して、筆者が述べている「誤解」の内容について、「日本人は、」という書き出しに続けて、実際はどうであるかも含めて本文の言葉を使ってわかりやすく説明しなさい。

8 ——線部⑥について、夏に海からの高温で湿った空気をもたらし、夏と冬で風向きが反対になる風の名称を答えなさい。

9 [B]に入る最も適当な言葉を本文中から3字で抜き出して答えなさい。

2 次の[A]、[B]の各問いに答えなさい。

[A] 次の英文は真紀(Maki)さんが授業で発表したスピーチの原稿です。英文を読んで後の1から5までの各問いに答えなさい。

Have you ever thought about how much water you are using every day? Before I went to Australia, I never thought about it. My experience there opened my eyes to the water problems in the world and taught me how important it is for us to think about them.

Last year, I stayed in Australia for two weeks. On my first day, after dinner, I washed the dishes with my host mother. She put water in the sink and put the dirty dishes into the water. After she washed them with soap and a sponge, she took the dishes out of the water and started to wipe them with a towel! I watched her and thought, "This is different." ①I was worried and I said to her, "You don't wash the soap off with water. Is it OK?" She said, "Sure. I don't want to use too much water. We can wipe the soap off with the towel. Don't worry." I was very (②) to know how they wash dishes in Australia.

On the next day, she said to me, "[③] was your shower last night?" I said, "Well, maybe about twenty minutes." Then she said, "I think that's too long. Can you try to finish your shower in five minutes?" I wondered why she was so strict. I didn't know what to say, so I only said, "I will be careful next time." "Thank you. We really need to save water," she said.

After these experiences, I wanted to know ④ [to / for / why / it / necessary / people in Australia / save / is] water. I tried to find some information on the Internet. I found that about twenty percent of the country is desert and the lack of water has been a big problem there. I also found that the amount of water we can use on the Earth is limited.

You may think that the lack of water is not your problem. However, I found that Japan imports a lot of water in the form of food from the countries that suffer from a lack of water. We should know that a lot of water is used to produce the food Japan imports. For example, about 20,600 liters of water is used to produce only 1 kg of beef, and about a half of the beef Japan imports comes from Australia! When we waste food, we are also wasting the water that is used to produce the food.

The lack of water is a problem people in Japan should think about. We can make things better by doing small things. For example, we can try to stop wasting food. I believe small things will make a difference.

- (注) host mother: ホストマザー sink: (台所などの) 流し dirty: 汚れた
 soap: 石けん sponge: スポンジ wipe: 拭く towel: タオル
 strict: 厳しい desert: 砂漠 lack: 不足していること amount: 量
 limited: 有限の import: 輸入する in the form of ~: ~の形で
 produce: 生産する liter: リットル kg: キログラム
 waste: ~をむだにする

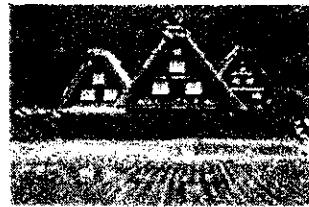
受検番号

総合問題 I 【4枚目】

- 真紀さんが——線部①のように感じた理由を日本語で説明しなさい。
- (②) に入る最も適切なものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア tired イ bored ウ scared エ surprised
- [③] に入る適切な表現を2語の英語で答えなさい。
- ④ [] 内の語句を正しく並べかえなさい。
- 真紀さんがスピーチをとおして最も伝えたい内容として適切なものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア The lack of water is a big problem in Australia and they usually wash dishes quickly to save water.
イ People in Japan should understand the water problem in the world and try to make things better by doing small things.
ウ It is good for young people to visit foreign countries because it is interesting to learn different ways of living.
エ Japan should stop importing food from other countries because a lot of water is used to produce the food.

B 留学生のサム(Sam)さんが旅行先についてプレゼンテーションをしています。後の6から10までの各問いに答えなさい。

Today, I'm going to talk about one of the places I visited this summer. Please look at this picture. This is Shirakawa village in Gifu, and the design of the houses is ① [call] *Gassho-zukuri* because their roofs look like praying hands. Those roofs are very steep. Do you know why? It's because the village has so much snow in winter and the snow can fall down to the ground easily from those roofs. When I was there, I watched a video of many people from the village making the roof of a house together in spring. I learned they help each other there to live in ② the difficult environment in winter. I was impressed with their way of living and really enjoyed walking around the beautiful village.

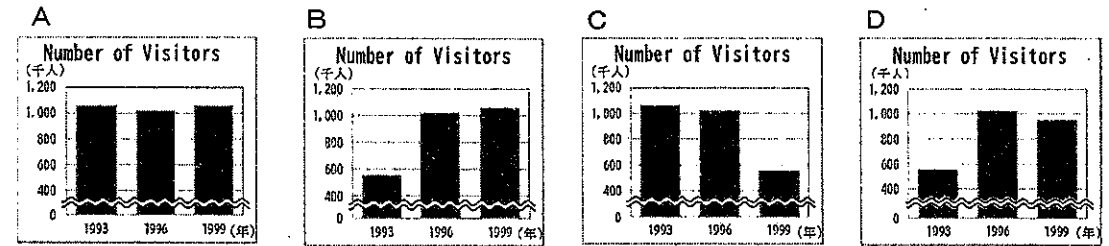


In 1995, the village became a World Heritage Site. Since then, many people have visited it. Now, look at this graph. In 1996, there were about 1,020,000 visitors to the village, though in 1993 it only had about half that number of visitors. 【ア】 Since 1996, over one million people have visited the village every year. 【イ】 The people from the village welcomed those visitors. 【ウ】 When the tour season came, too many people came to the village and the streets were packed. 【エ】 The people living there could not even get close to their homes. 【オ】 Also, the air around the village was polluted by the gases from the buses. To make the situation better,

they decided to start a reservation system and control the number of visitors. I want you to know that we need to be careful when we visit these places which are both people's homes and sightseeing spots. Thanks for listening.

(注) Shirakawa village : 白川村 Gifu : 岐阜県 Gassho-zukuri : 合掌造り
roof : 屋根 pray : 祈る steep : 急こう配の environment : 環境
be impressed with ~ : ~に感動する World Heritage Site : 世界遺産
graph : グラフ visitor : 訪問客 pack : いっぱいにする
get close : 近づく air : 空気 pollute : 汚染する gas : ガス
reservation system : 予約システム control : 制限する
sightseeing spot : 観光地

- ① [] 内の動詞を本文に合うように適切な形にしなさい。
- 線部②が指す内容を本文の中から6語で抜き出しなさい。
- サムさんがプレゼンテーションに使用したグラフを、次のAからDまでの中から選び、記号で答えなさい。



- 次の文を入れるのに最も適切な場所を、本文中の【ア】から【オ】までの中から選び、記号で答えなさい。

However, they started having problems.

- 留学生のサムさんがあなたに次のような質問をしています。次の下線部——に入るように、あなたの答えをその理由も含めて25語以上の英語で書きなさい。2文以上になってもかまいません。

Sam : Could you tell me a good place to visit in your town?

You : _____